DIE LEITGEDANKEN
FÜR UNSERE KINDERWELTEN



Wir zeigen Kindern und Familien Wege auf, das Selbst jedes:jeder Einzelnen zu stärken, indem wir die Kinder unter Einbeziehung ihrer Familien individuell begleiten und unterstützen. Chancengleichheit ist das angestrebte Ziel unseres Handelns. Diversität erkennen wir als eine Bereicherung an. Eine wertschätzende Zusammenarbeit im Sinne des Erziehungs- und Bildungsauftrags setzen wir voraus. Wir orientieren uns an der Gesetzgebung in Deutschland sowie an der UN-Kinderrechtskonvention.

GEGENSEITIGER RESPEKT
Wir begegnen einander – Kindern, Familien, Mitarbeitenden und externen Partner:innen – mit Respekt und Wertschätzung. Dieses Selbstverständnis bildet die Grundlage für den Aufbau und die kontinuierliche Pflege vertrauensvoller Beziehungen.

KINDERSCHUTZ UND GEWALTPRÄVENTION
Jedes Kind hat ein Recht auf gewaltfreie Erziehung (BGB §1631 Abs. 2, UN-Kinderrechtskonvention Artikel 19).

Wir lehnen jegliche Form von Gewalt ab. Die Interessen, Bedürfnisse und das Wohlergehen der Kinder haben für uns oberste Priorität in der Entwicklungsbegleitung. Wir stellen im Rahmen unserer Selbstverpflichtung sowie unseres Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsauftrags sicher, dass wir präventive Schutzmaßnahmen ergreifen, um eine Kindeswohlgefährdung abzuwenden. In Fällen von häuslicher sowie sexualisierter Gewalt in den Familien folgen wir standardisierten Prozessen und Maßnahmen. Wir begleiten die Familien auch in belastenden Situationen und zeigen Institutionen auf, die sie weitergehend unterstützten können. Unsere Leitungskräfte in den Einrichtungen stellen sicher, dass alle Mitarbeitenden sich am Wohl des Kindes orientieren. Bei Indikatoren von Kindeswohlgefährdung werden die notwendigen Maßnahmen ergriffen.
Für die Umsetzung orientieren wir uns an der Vereinbarung mit dem örtlichen öffentlichen Träger der Jugendhilfe, dem Fachbereich Kinder – Jugend – Familie.

PERSÖNLICHES RECHT AUF BILDUNG
Jedes Kind hat ein Recht auf Bildung (UN-Kinderrechtskonvention Artikel 28).

Unser Antrieb ist es, Kinder und deren Bezugspersonen – Familien und Mitarbeitende – beim lebenslangen Lernen motivierend zu unterstützen und zu begleiten. Hier achten wir darauf, dass wir die individuellen Lebenslagen berücksichtigen. Im pädagogischen Alltag fördern wir die Selbstbildungspotenziale der Kinder unter Berücksichtigung des jeweiligen Entwicklungsstandes.

GESELLSCHAFTLICHE TEILHABE UND PARTIZIPATION
Jedes Kind hat ein Recht auf Teilhabe (UN-Kinderrechtskonvention Artikel 12).

Wir fördern die gesellschaftliche Teilhabe aller Kinder und ihrer Familien ausgehend von ihren persönlichen Ressourcen. Im Alltag integrieren wir unterschiedliche Bildungs- und Unterstützungsangebote, welche alle Beteiligten in ihrer Selbstständigkeit, Selbstbestimmung und Selbstwirksamkeit stärken sollen. Alle Angebote werden immer unter Berücksichtigung armutssensibler Aspekte geplant und durchgeführt, damit jedes Kind gleichermaßen daran teilhaben kann. Wir schaffen positive Bedingungen, um Kinder darin zu unterstützen, sich zu selbstbestimmten Persönlichkeiten zu entwickeln und aktiv am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Unter Berücksichtigung des Entwicklungsstands der Kinder zeigen wir ihnen die Konventionen und Rahmenbedingungen unseres gesellschaftlichen Lebens auf, um ein gutes Hineinwachsen in dieses zu ermöglichen. Wir handeln nach partizipativen Grundlagen, bieten Kindern unterschiedliche Formen der Beteiligung an und fordern sie aktiv auf, ihre Meinung zu äußern.

INKLUSION
Durch die Anerkennung und Wertschätzung der unterschiedlichen Formen von Biografien und Lebensbedingungen schaffen wir ein Umfeld, in dem eine Begegnung auf Augenhöhe möglich ist, und agieren in Vorbildfunktion für Kinder und ihre Familien. Wir streben ein vorurteilsbewusstes Handeln an, das stetiger Selbstreflexion ausgesetzt sein muss.

INTERKULTURALITÄT
In unserem persönlichen und fachlichen Handeln leben wir kulturelle Vielfalt vor. Wir beziehen die individuellen Lebenshintergründe der Kinder und Familien in unser professionelles Handeln ein.
Das Kennenlernen und Wertschätzen unterschiedlicher Familienkulturen ist für uns ein wichtiges Bildungsziel. Dementsprechend fördern wir die kulturelle Vielfalt und interkulturelle Kompetenzen von Beginn an durch entsprechende Angebote.

GENDERBEWUSSTSEIN
Wir berücksichtigen die geschlechtsspezifischen, sozialen und kulturellen Lebenslagen der Kinder und Familien und wirken daraufhin, Benachteiligungen abzubauen und die Gleichberechtigung aller Geschlechter zu fördern.

ANTIDISKRIMINIERUNG UND ANTIRASSISMUS
Wir leben Antidiskriminierung und Antirassismus vor. Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst. Die Auseinandersetzung mit individuellen Vorurteilen wird gefordert und steht unter stetiger Selbst- und Teamreflexion.
Kinder und deren Familien zu sensibilisieren verstehen wir als wichtigen Auftrag für unsere Bildungsarbeit.

VERTRAUEN, TRANSPARENZ UND OFFENHEIT
Kindern und Familien begegnen wir offen, vertrauensvoll und wertschätzend. Dies bildet für uns die Basis, um Kinder in ihren Bildungsprozessen zu begleiten und mit Familien transparent zusammenzuarbeiten.

INNOVATION UND KREATIVITÄT
Wir verstehen die Gestaltung unserer Arbeit als ständigen Entwicklungsprozess und setzen uns mit neuen und kreativen Ideen sowie aktuellen Themen auseinander. Wir arbeiten gemeinsam daran, die Umsetzung unseres Bildungs- und Erziehungsauftrags entsprechend den rechtlichen Anforderungen zu optimieren und weiterzuentwickeln.
Wir fördern die Selbstentfaltung von Familien, indem wir gemeinsam und individuell Ideen und Lösungsansätze entwickeln.

RESSOURCENBEWUSSTSEIN
Die Ressourcen der Kinder und ihrer Familien nehmen wir wahr und passen die individuellen Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten daran an. Wir nutzen alle vorhandenen persönlichen und einrichtungsbezogenen Ressourcen effizient, umweltbewusst und nachhaltig. Hierbei verstehen wir uns als Vorbild.
Wir beziehen die Ressourcen des Sozialraums und unserer Kooperationspartner in vielfältiger Form mit ein.

MITARBEITERFÜRSORGE
Jede:r einzelne Mitarbeiter:in ist ein wichtiger Bestandteil des Teams. Die Mitarbeitergesundheit und Vereinbarkeit von Familie und Beruf erkennen wir als Grundpfeiler für eine zufriedenstellende und professionelle Zusammenarbeit. Diese unterstützen wir mit individuellen Maßnahmen.
Wir lehnen jegliche Form von Gewalt ab und sichern zum Schutz vor Gewalt stets Hilfe und Beistand zu.
Kritik erkennen wir als Chance für Weiterentwicklung. Regelmäßige Selbstreflexion stärkt uns in unserem Handeln. Gegenseitige Unterstützung, Fairness und Loyalität entsprechen unserem Selbstverständnis.

KINDERWELT GELSENKIRCHEN BUER – Kindertagesstätte – PLANB Ruhr gGmbH
KINDERWELT HERNE EICKEL – Familienzentrum – PLANB Ruhr gGmbH
KINDERWELT HERNE MITTE – Familienzentrum – PLANB Ruhr gGmbH
KINDERWELT HERNE SODINGEN – Kindertagesstätte – PLANB Ruhr gGmbH
KINDERWELT BOCHUM LANGENDREER – Kindertagesstätte – PLANB Ruhr gGmbH

PLANB Ruhr gGmbH
Interkulturelle Soziale Arbeit für Kinder, Jugend, Frauen und Familien